

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΙΤΣΑΣ ΜΕ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ - 2006010

Στόχος Βελτίωσης:

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε διάφορους τομείς θα διευκολύνει το σύνολο των στόχων που τέθηκαν από τη σχολική μονάδα και κυρίως τον κυρίαρχο στόχο που είναι ο εκσυγχρονισμός του σχολείου, καθώς εφοδιασμένοι με γνώσεις και εμπειρία θα ανταποκριθούν στις σύγχρονες απαιτήσεις. Ειδικότερα:

- Ομαδικές επιμορφώσεις που στοχεύουν στις ανάγκες του συνόλου των μαθητών και διευκολύνουν τις δράσεις που συμμετέχει ολόκληρη η σχολική μονάδα.
- Ατομικές επιμορφώσεις ανάλογα με το αντικείμενο διδασκαλίας, την τάξη και κατ' επέκταση τις ανάγκες των μαθητών που απευθύνεται ο κάθε εκπαιδευτικός.
- Συναντήσεις ομάδων εκπαιδευτικών ανά ειδικότητα στα πλαίσια της ετεροπαρατήρησης με στόχο την ανταλλαγή απόψεων για εναλλακτικούς τρόπους διδασκαλίας.
- Συναντήσεις και συνεργασία εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων στο πλαίσιο της προώθησης της διαθεματικότητας και της προετοιμασίας εορτασμών εθνικών εορτών.
- Προεργασία για ευρωπαϊκά προγράμματα, διερεύνηση ενδιαφερόντων και καταγραφή δυσκολιών υλοποίησης και προτάσεων αντιμετώπισης.

Το Σχέδιο Δράσης σχετίζεται και με τον επόμενο δείκτη: "Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα"

Σχέδιο Δράσης: Ενδυνάμωση εκπαιδευτικών

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΒΛΑΧΟΓΕΩΡΓΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Επεξεργασία τεκμηρίωσης

Η προσαρμογή στις νέες εξελίξεις στο χώρο της εκπαίδευσης και στα νέα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, η ανάγκη για προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και για συνεχή βελτίωση της επιστημονικής κατάρτισής τους, καθώς και οι σύγχρονες εξελίξεις στο χώρο της κοινωνίας, της πολιτικής και της οικονομίας που οδηγούν στη διαμόρφωση ενός νέου- και συχνά πρωτόγνωρου- περιβάλλοντος για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, σε συνδυασμό με την πανδημία που έχει αναγκαστικά

διαφοροποιήσει τις σχέσεις και τις συνήθειες των ανθρώπων σε όλα τα επίπεδα, επιβάλλουν την διαρκή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αποτελεσματικότερη ανταπόκριση στο έργο τους και τη διαχείριση των προβλημάτων που ανακύπτουν στην εκπαιδευτική πράξη. Ειδικότεροι στόχοι: -ενίσχυση του ψηφιακού εγγραμματισμού των εκπαιδευτικών - ενημέρωση για προγράμματα, δράσεις και δραστηριότητες που καλούνται να υλοποιήσουν στο πλαίσιο των νέων Προγραμμάτων Σπουδών -ενίσχυση της επιστημονικής κατάρτισής τους -εμπλουτισμός των γνώσεών τους σχετικά με θέματα παιδαγωγικά και σύγχρονης διδακτικής...

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Επεξεργασία τεκμηρίωσης

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ειδικότερα η συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις οφείλει να περιλαμβάνει τρία στάδια-φάσεις: Α)ενημέρωση για τις τρέχουσες επιμορφώσεις Β)συμμετοχή σε αυτές Γ)διάχυση πληροφοριών Ειδικότερα: Α) Κρίνεται αναγκαία η συνεχής και έγκυρη ενημέρωση και πληροφόρηση των εκπαιδευτικών για τις επιμορφώσεις που πραγματοποιούνται. Αυτό επιτυγχάνεται με τη συνεχή, προσωπική και δια ζώσης επικοινωνία του διευθυντή της σχολικής μονάδας με τους εκπαιδευτικούς, την προώθηση της σχετικής ηλεκτρονικής αλληλογραφίας που αποστέλλεται από αρμόδιους φορείς στο σχολείο, την ανάρτηση των σχετικών εγγράφων στον πίνακα ανακοινώσεων στο γραφείο διδασκόντων, την ανάρτηση των διαθέσιμων επιμορφώσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου (<http://gym-zitsas.ioa.sch.gr>), αλλά και σε κοινόχρηστα έγγραφα Google στα οποία έχουν πρόσβαση όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού και τέλος την προφορική ενημέρωση κατά τις τακτικές συνελεύσεις του Συλλόγου Διδασκόντων. Β) Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν ατομικά ή και συλλογικά –όσο οι συνθήκες το επιτρέπουν και είναι εφικτό λόγω ωραρίου και λοιπών ενδοσχολικών και εξωσχολικών υποχρεώσεών τους- σε συνέδρια, ημερίδες, διημερίδες, επιμορφωτικές εσπερίδες, σεμινάρια, επιμορφώσεις, προγράμματα ταχύρρυθμης εκπαίδευσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, μεταπτυχιακά προγράμματα και άλλα, που διοργανώνονται από ποικίλους φορείς. Στη συνέχεια καταχωρούν στοιχεία για τις συγκεκριμένες επιμορφώσεις σε κοινόχρηστο έγγραφο Google. Επιπροσθέτως, η σχολική μονάδα συμμετέχει στη δράση «Καινοτόμα Σχολεία» της Επιστημονικής Ένωσης για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) η οποία προσφέρει προς αξιοποίηση στους εκπαιδευτικούς και τη σχολική μονάδα πρόσβαση σε υλικό επιμορφωτικών σεμιναρίων, συμμετοχή σε φόρουμ συζητήσεων, με στόχο την ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών και πρόσβαση σε πηγές πληροφόρησης των εκπαιδευτικών, όπως Διεθνή Περιοδικά, Πρακτικά Ετήσιων Διεθνών Συνεδρίων της ΕΕΠΕΚ κ.ά. Γ) Οι εκπαιδευτικοί στο πλαίσιο της αλληλοεπιμόρφωσης, αλλά και της ετεροπαρατήρησης που κρίνεται

αναγκαία για την περαιτέρω εξέλιξη τόσο των ιδίων και όσο των συναδέλφων τους διαχέουν τις πληροφορίες που αποκόμισαν από τη συμμετοχή τους στις προαναφερθείσες δράσεις και ανταλλάσσουν υλικό που προκύπτει από αυτές σε άτυπες ενδοσχολικές συναντήσεις, αλλά και σε προγραμματισμένες συνεδριάσεις που πραγματοποιούνται σε συγκεκριμένες ημερομηνίες (Δεκέμβριος, Φεβρουάριος, Απρίλιος). Οι προαναφερθείσες ενέργειες θα πραγματοποιηθούν καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, δεδομένου ότι η δράση των επιμορφωτικών φορέων (που αφορά τον προγραμματισμό, τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των προγραμμάτων) δεν περιορίζεται χρονικά, αλλά αντιθέτως εκτείνεται καθόλο το σχολικό έτος, ακόμα και τους θερινούς μήνες....

Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Επεξεργασία τεκμηρίωσης

Στους ανθρώπινους πόρους που εμπλέκονται στη δράση περιλαμβάνονται όλοι ανεξαιρέτως οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας, οι σχολικοί σύμβουλοι και οι εκάστοτε επιμορφωτές και φορείς: -Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής πολιτικής (ΙΕΠ) -Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) - Πανεπιστημιακά Ιδρύματα (Τριτοβάθμια Εκπαίδευση) -Υπουργείο Παιδείας (ΥΠΠΘ) -Περιφερειακά Κέντρα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) - Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης (ΠΕ.ΔΙ.ΕΚ.) -Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου (Σ.Ε.Ε.) -Ιδρύματα -Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (Μ.Κ.Ο.) -Διεθνείς Οργανισμοί κ.ά. Για την πραγματοποίηση της δράσης θα αξιοποιηθεί η ιστοσελίδα του σχολείου (<http://gym-zitsas.ioa.sch.gr>) για την ανάρτηση σχετικού υλικού, το πρακτικό του Συλλόγου Διδασκόντων όπου θα καταγράφονται σχετικές με τη δράση αποφάσεις και πρωτοκολλημένα έγγραφα της σχολικής μονάδας. Επίσης, εκτεταμένη χρήση του διαδικτύου και ειδικότερα του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, των κοινόχρηστων εγγράφων Google και σύγχρονων ψηφιακών πλατφόρμων, όπως Webex, Zoom και άλλες. Τέλος, όσον αφορά τα ερευνητικά εργαλεία θα αξιοποιηθούν ερωτηματολόγια και άτυπες συνεντεύξεις των εκπαιδευτικών....

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Επεξεργασία τεκμηρίωσης

Κριτήρια επιτυχίας όλων των προαναφερθεισών ενεργειών που στοχεύουν στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας είναι σαφώς η προσωπική γνώμη των ίδιων των εκπαιδευτικών, εφόσον κρίνουν ότι βελτιώθηκαν και εξελίχθηκαν σε ποικίλους τομείς που σχετίζονται με το γνωστικό τους υπόβαθρο, αλλά και την διδακτική και παιδαγωγική τους κατάρτιση. Ωστόσο, ειδικότερα κριτήρια σχετίζονται άμεσα με την παιδαγωγική πράξη. Πιο συγκεκριμένα, τα καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα και η βελτίωση των επιδόσεων των μαθητών αποτελούν

ασφαλή δείκτη και της προσωπικής εξέλιξης των εκπαιδευτικών. Επίσης, η επιτυχής υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αλλά και όλων των άλλων δράσεων και Προγραμμάτων που έχει αναλάβει η σχολική μονάδα είναι ένδειξη της επιτυχίας της συγκεκριμένης δράσης. Από την άλλη, η αποτελεσματικότερη διευθέτηση από τους εκπαιδευτικούς των διαφορετικών και σύνθετων σχέσεων και καταστάσεων που αναπτύσσονται κατά την εξέλιξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, αλλά και μαθητών μεταξύ τους και η επιτυχής αντιμετώπιση παραβατικής, ανεπιθύμητης ή αποκλίνουσας συμπεριφοράς που μπορεί να αναπτυχθεί στα πλαίσια της σχολικής κοινότητας καθορίζουν σαφώς την αξία των επιμορφωτικών δράσεων. Τέλος, κριτήρια επιτυχίας της δράσης αποτελούν η εφαρμογή από τους εκπαιδευτικούς σύγχρονων τρόπων διδασκαλίας, η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών κατά την εκπαιδευτική πράξη, η αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε επιμορφώσεις, αλλά και η ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών στα πλαίσια των ενδοσχολικών επιμορφώσεων....

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Επεξεργασία τεκμηρίωσης

Όσον αφορά τις διαδικασίες αξιολόγησης της συγκεκριμένης δράσης προκρίνεται η σύνταξη Ημερολογίου Παρακολούθησης των επιμορφωτικών δράσεων στις οποίες μετέχουν οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας μέσω κοινόχρηστου εγγράφου Google όπου οι ίδιοι οι επιμορφούμενοι θα αναρτούν τις σχετικές πληροφορίες για τα σεμινάρια, ημερίδες, συνέδρια κ.ά στα οποία συμμετέχουν. Επίσης, βεβαιώσεις συμμετοχής και παρακολούθησης των επιμορφώσεων, εφόσον παρέχονται από τους φορείς που τα διοργανώνουν, αλλά και συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων. Τέλος, προς την ίδια κατεύθυνση κρίνεται απαραίτητη κατά την ολοκλήρωση του σχολικού έτους η χρήση ερωτηματολογίου που θα απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας και θα έχει στόχο να διερευνήσει θετικές και αρνητικές πτυχές των επιμορφωτικών δράσεων που παρακολούθησαν, προβλήματα που τυχόν ανέκυψαν κατά τη διάρκειά τους, καθώς και την υποβολή προτάσεων για μελλοντικές επιμορφώσεις....