

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΙΤΣΑΣ ΜΕ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ - 2006010

Στόχος Βελτίωσης:

Ακολουθώντας τον ευρύτερο προσανατολισμό της σχολικής μονάδας που είναι αυτός της γνώσης, της μάθησης και των δεξιοτήτων, επιδιώκεται ο πολυγραμματισμός των μαθητών με επιδιωκόμενες μορφές γραμματισμού αυτές του κοινωνικού, ψηφιακού και κριτικού γραμματισμού. Οι επιδιωκόμενες μορφές γραμματισμού αναμένεται να επιτευχθούν και μέσω των εργαστηρίων δεξιοτήτων, της διαθεματικής προσέγγισης και του προγραμματισμού δράσεων και συνεργασιών.

Το Σχέδιο Δράσης βασίζεται στο τρίγωνο σχολικό σύστημα - σχολική μονάδα - άτομο και αναλύεται στις διαστάσεις της **πρόληψης**, περιλαμβάνοντας μέτρα που αποσκοπούν στον εκσυγχρονισμό και την ανάπτυξη ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων, της **παρέμβασης**, περιλαμβάνοντας τις δράσεις παρέμβασης και της **αντιστάθμισης**, περιλαμβάνοντας μέτρα που αποσκοπούν στην συνέχιση και βελτίωση της εμπειρίας της σχολικής μονάδας, όπως αυτή παρουσιάστηκε και στην Έκθεση Αποτίμησης της σχολικής χρονιάς 2020-2021 μέσα από την ανάλυση του "Πλαισίου Δράσεων", μια καλή πρακτική που παρουσιάστηκε και σε Δημερίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Το παρόν Σχέδιο Δράσης αφορά και το δείκτη "Σχολείο και Κοινότητα".

Σχέδιο Δράσης: Ανάπτυξη πολυγραμματισμών με ιδιαίτερη έμφαση στον ψηφιακό γραμματισμό

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΖΙΩΤΑ ΕΙΡΗΝΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Επεξεργασία τεκμηρίωσης

Η αναγκαιότητα υλοποίησης της εν λόγω δράσης συνδέεται με τον ευρύτερο προσανατολισμό της σχολικής μονάδας που είναι αυτός της γνώσης, της μάθησης και των δεξιοτήτων. Τα εκπαιδευτικά προγράμματα, η ενασχόληση με ομίλους και οι σχολικές δραστηριότητες ενισχύουν την επιστημονική, κοινωνική και πολιτισμική διάσταση του εκπαιδευτικού έργου και επιπλέον, βελτιώνουν τις σχέσεις των μελών της σχολικής κοινότητας. Το προτενόμενο σχέδιο δράσης διαπερνά το σύνολο των δεικτών, αφορά

και τον δείκτη "Σχολείο και Κοινότητα" και η υλοποίησή του αναμένεται να συμβάλει θετικά στη βελτίωση της σχολικής ζωής και στην ποιοτική αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Έχοντας λοιπόν ως αφορμή την ανάγκη για συνέχιση και βελτίωση της εμπειρίας της σχολικής μονάδας, σχεδιάζονται παρεμβάσεις προς βελτίωση της σχολικής ζωής, άμβλυνση των αντιθέσεων, αύξηση της συμμετοχής των μαθητών και καθηγητών στις σχολικές δραστηριότητες, βελτίωση των μαθητικών επιδόσεων, καταξίωση και ένταξη του σχολείου στο κέντρο της κοινωνικής ζωής. Στόχος του σχεδίου δράσης είναι ο πολυγραμματισμός των μαθητών με επιδιωκόμενες μορφές γραμματισμού αυτές του ψηφιακού, κριτικού, κοινωνικού γραμματισμού που αναμένεται να επιτευχθούν και μέσω της εργαστηρίων δεξιοτήτων, του αναλυτικού προγράμματος, της διαθεματικής προσέγγισης, του προγραμματισμού δράσεων και συνεργασιών. Ειδικότεροι στόχοι: Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων Ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων: ενερό συμμετοχή, πρωτοβουλία, άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, περιβαλλοντική και κοινωνική υπευθυνότητα, δημιουργικότητα, συνεργασία, προσαρμοστικότητα, κριτική σκέψη....

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης Επεξεργασία τεκμηρίωσης

Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης κρίθηκε αναγκαία η διερεύνηση της γκάμας των διαθέσιμων εκπαιδευτικών μεθόδων στους διδάσκοντες, η αλληλεπίδραση και η μεταξύ τους ανταλλαγή απόψεων. Ειδικότερα, ο Σύλλογος Διδασκόντων σε συνεργασία με τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας 1. διερεύνησε ποιες από τις υπάρχουσες εκπαιδευτικές τεχνικές είναι οι κύριες και χρησιμοποιούνται Ειδικότερα, μέσα από το ερευνητικό εργαλείο "Ερωτηματολόγιο Google Forms", διαπιστώθηκε η αξιοποίηση πληθώρας παιδαγωγικών προσεγγίσεων με την μετασχηματιστική πρακτική να χρησιμοποιείται καθολικά, την επανεκτίμηση αποκτηθεισών γνώσεων και εφαρμογή τους στον πραγματικό κόσμο για παράδειγμα μέσω των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Κυρίαρχες αναδεικνύονται η συνεργατική μάθηση και η διερευνητική προσέγγιση σε συνδυασμό με την παραδοσιακή διδασκαλία, η μάθηση μέσω συνθετικών εργασιών/project, η παιγνιώδης μάθηση μέσω διαδραστικού/ψηφιακού παιχνιδιού, η διαθεματική προσέγγιση, η εξατομικευμένη και η ανοιχτή διδασκαλία, η προσαρμοσμένη διδασκαλία στα ενδιαφέροντα και στις μαθησιακές ανάγκες του μαθητή τη στιγμή που τη χρειάζεται, όπως για παράδειγμα η υποστήριξη μαθητή με μαθησιακές δυσκολίες κατά την εκπόνηση γραπτής δοκιμασίας προκειμένου να ανταποκριθεί και να αξιοποιήσει τις δυνατότητές του, η διαφοροποιημένη διδασκαλία, η κριτική πλαισίωση. Ακολούθως, με επάρκεια χρησιμοποιείται η ανεστραμμένη τάξη, η ομότιμη διδασκαλία, δίνοντας ρόλο στους μαθητές, η τοποθετημένη πρακτική, η μάθηση μέσα από δράσεις επιτροπών και ομίλων (δράσεις περιβαλλοντικής επιτροπής,

προετοιμασία της γιορτής του Πολυτεχνείου από τους μαθητές) 2. συζήτησε για το πώς αυτές μπορούν να εφαρμοστούν 3. κατέληξε ότι η ενίσχυση των ψηφιακών και ήπιων δεξιοτήτων μπορεί να επιτευχθεί μέσω του Αναλυτικού Προγράμματος, των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και της υλοποίησης προγραμμάτων/δράσεων 4. διερεύνησε τα ενδιαφέροντα των μαθητών 5. συσκέφτηκε και αποφάσισε την υλοποίηση συγκεκριμένων προγραμμάτων/δράσεων που εξυπηρετούν τον στόχο του σχεδίου δράσης (στη διάρκεια του σχολικού έτους ή σε συγκεκριμένο χρόνο). Πρόγραμμα etwinning Πρόγραμμα Census at school "Απογραφή στο σχολείο" με στόχο την ενίσχυση της στατιστικής παιδείας με χρήση ΤΠΕ (12/2021 – 02/2022) Διαδραστικά παιχνίδια/προσομοιώσεις, PhET Interactive Simulations Colorado (10/2021 – 06/2022) Εξατομικευμένη-Διαφοροποιημένη διδασκαλία, Ανεστραμμένη τάξη: e-class, eme(ανάρτηση υλικού διαβαθμισμένης δυσκολίας) Πρόγραμμα Next Generation της Vodafone (ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσω STEM) Δράση "Καινοτόμα Σχολεία" της ΕΕΠΕΚ Εργαστήρια Δεξιοτήτων Συγκρότηση Περιβαλλοντικής Επιτροπής (κατασκευή αυτοσχέδιων κάδων ανακύκλωσης, αφίσες, κήπος βοτάνων και αρωματικών φυτών, δεντροφύτευση, κατασκευή κομποστοποιητή) Πρόγραμμα "The Tipping Point"(μέσω διαδικτύου μέντορες παρουσιάζουν τη φύση των επαγγελματιών) Πρόγραμμα "Εγώ και Εσύ μαζί": Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα Δράση κοινωνικής αλληλεγγύης "Αστέρι της Ευχής" , κάλαντα Χριστουγέννων στο χωριό, πώληση ανακυκλώσιμων υλικών που έχουν μετασχηματιστεί σε έργα τέχνης (12/2021) Καλλιτεχνική παρέμβαση ζωγραφικής στον τοίχο του σχολείου (Ελληνική σημαία) (10/2021) Πρωτοβουλία μαθητών για την διοργάνωση των γιορτών του σχολείου (Επέτειος Πολυτεχνείου, γιορτή Χριστουγέννων) Επισκέψεις σε ΕΠΑΛ, ΙΕΚ, Πανεπιστήμια (επίσκεψη την Αμερικανική Γεωργική Σχολή Θεσσαλονίκης στο πλαίσιο εκδρομής και συμμετοχή σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα ή διαδικτυακή σύνδεση) (04/2022) Πρόγραμμα "Εκπαιδευτικές Μεταβάσεις και Διδακτικά Αντικείμενα-Διδακτικές και Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις" Πρόγραμμα σωματίου "Διάζωμα", "Υιοθεσία αρχαίων θεάτρων: Μαθητές ξεναγούν μαθητές σε αρχαία θέατρα", συνεργασία με άλλο σχολείο Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων (Πολιτιστικών θεμάτων, Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης) Συμμετοχή σε διαγωνισμούς: "200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση" (10/2021), "Θαλής" (11/2021), 5ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Στατιστικής (12/2021-03/2022), Stem Next Generation (12/2021-01/2022) Ημέρα αθλητισμού – Αθλητικές δραστηριότητες στον προαύλιο χώρο του σχολείου (09/2021)...

Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Επεξεργασία τεκμηρίωσης

Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα αξιοποιηθεί το ανθρώπινο δυναμικό της σχολικής μονάδας και ευρύτερα της εκπαιδευτικής και

τοπικής κοινότητας, οι υλικοτεχνικές υποδομές και τα διαθέσιμα μέσα της σχολικής μονάδας, τα ερευνητικά εργαλεία που θα υποστηρίξουν και θα πιστοποιήσουν την υλοποίηση των προγραμμάτων/δράσεων. 1. Ανθρώπινο δυναμικό Ο Διευθυντής της Σχολικής μονάδας. Ο Σύλλογος Διδασκόντων. Οι σχολικός σύμβουλος και ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Οι μαθητές με το 15μελές και τα 5μελή συμβούλια. Ο Σύλλογος Γονέων. Εκπρόσωποι της Τοπικής Αυτοδιοίκησης. Οι εκάστοτε επιμορφωτές και φορείς 2. Υλικοτεχνικές Υποδομές Αίθουσα Πληροφορικής, Τεχνολογίας, Καλλιτεχνικών, Βιβλιοθήκη, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, Βεστιάριο, Χώρος θεάτρου, κλειστό Γυμναστήριο Ηλεκτρονικοί υπολογιστές Εποπτικά μέσα, πολυμεσικό υλικό Διαδίκτυο Διαδραστικός πίνακας Κοστούμια, σκηνικά 3. Ερευνητικά Εργαλεία Διδακτικές πρακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις Ηλεκτρονικές πλατφόρμες ασύγχρονης εκπαίδευσης Συμπλήρωση ερωτηματολογίων ή φύλλων εργασίας Πρωτοκολλημένα έγγραφα, Βιβλίο Πρακτικών Γραπτή κατάθεση εντυπώσεων μαθητών Παρατήρηση/προσωπική γνώμη καθηγητών Παιδαγωγικές συνεδριάσεις Αναρτήσεις στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας Κοινόχρηστα έγγραφα google Εκπόνηση δράσεων/εργασιών που προτείνονται από τα εκάστοτε προγράμματα Αξιοποίηση των χώρων του σχολείου Αλληλεπίδραση με τοπικούς και εκπαιδευτικούς φορείς Πίνακες ανακοινώσεων για τη διάχυση πληροφοριών Εικαστικές παρεμβάσεις, περιβαλλοντικές δράσεις στους χώρους του σχολείου Παρουσιάσεις, Υπολογιστικά φύλλα, Επεξεργασία κειμένου Διαδικτυακά συνεργατικά εργαλεία Υλικό STEM...

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Επεξεργασία τεκμηρίωσης

Για τον στόχο: "Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων" Η επιτυχία του στόχου θα διαφανεί από την επέκταση της εφαρμογής των νέων τεχνολογιών και μεθόδων αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην εκπαιδευτική πράξη. Η υιοθέτηση των μεθόδων αυτών από την πλειοψηφία των καθηγητών, αλλά και η αποδοχή από την πλειοψηφία των μαθητών θα αποτελέσει κριτήριο επιτυχίας του στόχου. Για παράδειγμα η αύξηση του αριθμού των μαθητών που συμμετέχουν ενεργά στα διαδραστικά παιχνίδια και σε ασκήσεις μέσα από ηλεκτρονικές πλατφόρμες Σημαντική παράμετρος επιτυχίας θα είναι και η βελτίωση των επιδόσεων των μαθητών, τα καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα, τα οποία αναμένεται να προκύψουν και από την εφαρμογή των παιδαγωγικών πρακτικών που προβλέπονται στο σχέδιο δράσης. Για τον στόχο: "Ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων: ενεργό συμμετοχή, πρωτοβουλία, άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, περιβαλλοντική και κοινωνική υπευθυνότητα, δημιουργικότητα, συνεργασία, ενσυναίσθηση, προσαρμοστικότητα, κριτική σκέψη" Αύξηση της συμμετοχής των μαθητών και καθηγητών σε πολιτιστικές και

περιβαλλοντικές δράσεις που αποτελούν καλή και καθιερωμένη πρακτική στο σχολείο μας. Η επίτευξη του στόχου θα επιφέρει βελτίωση του σχολικού κλίματος και αύξηση των επιδόσεων των μαθητών. Αύξηση του αριθμού των μαθητών που λαμβάνουν μέρος σε σχολικούς διαγωνισμούς και βράβευση των έργων τους. Η ευαισθητοποίηση των μαθητών στα ανθρώπινα δικαιώματα. Τέλος, η επιτυχής υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, του συνόλου των Δράσεων και Προγραμμάτων που έχει αναλάβει η σχολική μονάδα, η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία σε συνδυασμό με τις παιδαγωγικές πρακτικές που προβλέπονται στο παρόν σχέδιο δράσης, αναμένεται να αποτελέσουν κριτήριο επιτυχίας της δράσης....

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Επεξεργασία τεκμηρίωσης

Ο βαθμός ικανοποίησης των μαθητών θα διερευνηθεί με σχετικά ερωτηματολόγια στο τέλος του χρονοδιαγράμματος υλοποίησης. Πρόκειται για ερωτηματολόγια ανατροφοδότησης και αξιολόγησης της αλλαγής στάσης των μαθητών. Αντιστοίχως, η αξιολόγηση του συνόλου των δράσεων της σχολικής μονάδας θα προκύψει και από την παρατήρηση, από την πλευρά των διδασκόντων, της ανάπτυξης δεξιοτήτων και μαθησιακών αποτελεσμάτων. Η προσωπική γνώμη των διδασκόντων και η μεταξύ τους αλληλεπίδραση μέσω των παιδαγωγικών συνεδριάσεων, προκρίνεται ως μία από τις πρακτικές αξιολόγησης της συγκεκριμένης δράσης. Ακολούθως, το σύνολο των δράσεων που υλοποιούνται στη σχολική μονάδα αποτυπώνεται στο Βιβλίο Πρακτικών και στις αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου....