

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ

Υποθεματική : Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος : Η Χάρτα των Δικαιωμάτων της τάξης μου

Το πρόγραμμα με τίτλο «**Η Χάρτα των Δικαιωμάτων της τάξης μου**» εντάσσεται στη:

Θεματική 3. Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη και στην **Υποθεματική 1. Ανθρώπινα Δικαιώματα**.

Απευθύνεται στην Α΄ τάξη Γυμνασίου.

Δεξιότητες στις οποίες στοχεύει το πρόγραμμα είναι οι Β. **Δεξιότητες Ζωής:**

B1.Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (αυτομέριμνα, κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, πολιτειότητα, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα) σε συνδυασμό με:

B3. Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (ενσυναίσθηση και ευαισθησία, διαμεσολάβηση, επίλυση συγκρούσεων, πολιτειότητα, πρωτοβουλία).

B2.Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας (ψηφιακή πολιτειότητα, ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο).

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές τα ανθρώπινα δικαιώματα και ειδικότερα τα δικαιώματα του παιδιού, το δικαίωμα στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό, να εξετάσουν κριτικά και αναστοχαστικά εάν τα απολαμβάνουν τα παιδιά ακόμα και στο σχολικό περιβάλλον τους και να αναπτύξουν δεξιότητες κοινωνικής ζωής και στάσεις θετικές ως προς την προάσπισή τους, στο γενικότερο πλαίσιο της προάσπισης των ανθρώπινων δικαιωμάτων.

Η διδακτική προσέγγιση είναι διερευνητική, μαθητοκεντρική, ομαδοσυνεργατική, στη βάση των σχεδίων δράσης, με ψυχο-κοινωνικό-συναισθηματική όμως προσέγγιση, διαδικασίες αναστοχασμού και μεταγνωστικής αξιολόγησης και αξιοποίησης νέων τεχνολογιών.

Το πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε κατά το χρονικό διάστημα : 06/10/2021 έως 08/12/2021 κατά το οποίο οι μαθητές συμμετέχοντας σε συνεργατικές και ομαδικές δράσεις :

- Γνώρισαν τα δικαιώματα τους
- Γνώρισαν τη ανθρώπινα δικαιώματα μέσα από τη διακήρυξη του ΟΗΕ και μέσα από την ιστορία των ανθρώπινων δικαιωμάτων
- Πραγματοποίησαν δράσεις από το πρόγραμμα «εγώ και εσύ μαζί» μέσα από το οποίο προβληματίστηκαν και ευαισθητοποιήθηκαν σε περιπτώσεις καταπάτησης των ανθρώπινων δικαιωμάτων και πρότειναν λύσεις
- Δημιούργησαν την Χάρτα των δικαιωμάτων της τάξης τους
- Έφτιαξαν συννεφόλεξο με τα ανθρώπινα δικαιώματα.
- Μέσα από εικόνες προσφύγων έφτιαξαν το παραμύθι των προσφύγων μέσα από το οποίο ανακάλυψαν τα προβλήματα των παιδιών προσφύγων.

- Έγραψαν **μια επιστολή** προς τον Υπουργό παιδείας στην οποία πρότειναν λύσεις και τρόπους με τους οποίους οι πρόσφυγες μπορούν να ενταχθούν καλύτερα στο εκπαιδευτικό σύστημα της Ελλάδας.
- Έγραψαν **ένα μήνυμα συμπαράστασης** προς ένα προσφυγόπουλο.
- Πήραν **συνέντευξη** μέσα από την πλατφόρμα του Tipping Point από τον κύριο **Καρυπίδη Δημήτριο**, παραολυμπιονίκη στην κολύμβηση.