

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία της σχολικής μονάδας κρίνεται πολύ ικανοποιητική. Έγινε εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, μέσα από τις οποίες ενισχύθηκαν οι ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/-τριών. Επίσης, υλοποιήθηκαν δράσεις για την ανάπτυξη του γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού των μαθητών/-τριών και αναπτύχθηκε εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας. Τέλος, προωθήθηκε η ενασχόληση των μαθητών/-τριών με σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα, σχολικούς διαγωνισμούς και ποικίλες δράσεις.

##### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα παρακολούθησε στενά το θέμα της σχολικής διαρροής και φοίτησης και προέβη σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες για τη μείωση/εξάλειψη της σχολικής διαρροής. Επίσης, μερίμνησε για τον επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών/-τριών στο πλαίσιο της μετάβασης μεταξύ των εκπαιδευτικών βαθμίδων.

##### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα μέσω των σχεδίων δράσης ενήργησε για τη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών, καθώς και σεβασμού στη διαφορετικότητα.

##### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα ενίσχυσε την καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών μέσα από τη συνεχόμενη επικοινωνία και επαφή μεταξύ τους. Επίσης, υποστήριξε με διάφορες δράσεις τη συνεργασία μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Η σχολική μονάδα ανέπτυξε διάλους επικοινωνίας για την υποστήριξη της συνεργασίας μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας.

## **Διοικητική λειτουργία**

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα έθεσε και προτεραιοποίησε στόχους, διασφάλισε την εφαρμογή του σχολικού κανονισμού, την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, την κατανομή και διαχείριση πόρων. Τέλος, έγινε σημαντική προσπάθεια για τον εκσυγχρονισμό των σχολικών χώρων - υποδομών.

**Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα στο πλαίσιο της εξωστρέφειάς της προώθησε την ενίσχυση των σχέσεων και των συνεργασιών με φορείς της τοπικής κοινωνίας. Επίσης, μερίμνησε για τη δημιουργία δικτύων σχολείων με στόχο τη διάχυση καλών πρακτικών.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας συμμετείχαν σε πληθώρα επιμορφωτικών δράσεων και επιμορφωτικών

σεμιναρίων από διάφορους φορείς τόσο σε σχέση με το γνωστικό τους αντικείμενο όσο και σε γενικότερα θέματα διδακτικής και παιδαγωγικής. Επίσης, ανέπτυξε ένα ενδοσχολικό δίκτυο αλληλοεπιμόρφωσης με στόχο την ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού, την ενημέρωση και τη συνεργασία.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα συμμετείχε σε πρόγραμμα eTwinning με την εκπόνηση του έργου "Mirror-Mirror". Τα αποτελέσματα υπήρξαν θετικά για τους μαθητές/-τριες και τους/τις εκπαιδευτικούς, καθώς προήχθη η συνεργασία μεταξύ των συμμετεχόντων και ενισχύθηκε η μάθηση μέσω βιωματικών δράσεων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Ενασχόληση με δράσεις και προγράμματα
- Παρακολούθηση της σχολικής διαρροής και φοίτησης
- Υποστήριξη της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου οικογένειας

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Κατανομή και διαχείριση πόρων
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
- Εξωστρέφεια -διάχυση καλών πρακτικών

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Θα ήταν θεμιτό να αναληφθούν πρωτοβουλίες από τη σχολική μονάδα για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων και για την εξωστρέφεια - διάχυση καλών πρακτικών της σχολικής μονάδας.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

#### ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σχεδιασμός και υλοποίηση ενδοσχολικών και διασχολικών επιμορφωτικών δράσεων

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Θα ήταν θεμιτός ο σχεδιασμός και η υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων με στόχο την κάλυψη των συγκεκριμένων επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας. Επίσης, ο σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία θα προωθούσε την ανταλλαγή εμπειριών, απόψεων και καλών πρακτικών ανάμεσα στις σχολικές μονάδες.