

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΙΤΣΑΣ ΜΕ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ - 2006010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/04/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η λειτουργία του άξονα "Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση" κρίνεται πολύ ικανοποιητική. Όπως προκύπτει από την αποτίμηση της σχολικής μονάδας, αλλά και το σχέδιο δράσης που υλοποίησε στον συγκεκριμένο άξονα, έγινε εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, μέσα από τις οποίες ενισχύθηκαν οι ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/-τριών. Επίσης, εφαρμόστηκαν πρακτικές διαφοροποιημένης μάθησης και αναπτύχθηκε εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας. Τέλος, προωθήθηκε η ενασχόληση των μαθητών/-τριών με σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα και ποικίλες δράσεις.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η λειτουργία του άξονα "Σχολική διαρροή-φοίτηση" κρίνεται πολύ ικανοποιητική. Η σχολική μονάδα παρακολούθησε στενά το θέμα της σχολικής διαρροής και φοίτησης και προέβη σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες, μέσα από τις δράσεις που υλοποίησε, για τη μείωση/εξάλειψη της σχολικής διαρροής. Επίσης, μερίμνησε για τον επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών/-τριών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Η λειτουργία του άξονα "Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών" κρίνεται πολύ ικανοποιητική. Η σχολική μονάδα δρομολόγησε ενέργειες για τη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-

τριών, καθώς και σεβασμού στη διαφορετικότητα με την υλοποίηση σχετικών δράσεων. Επίσης, ανέπτυξε τρόπους αποτελεσματικής διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η λειτουργία του άξονα "Σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών" κρίνεται πολύ ικανοποιητική. Όπως προκύπτει από τις δράσεις τις οποίες υλοποίησε η σχολική μονάδα, ενισχύθηκε η καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών μέσα από τη συνεχόμενη επικοινωνία και επαφή. Επίσης, υποστηρίχθηκε ποικιλοτρόπως η συνεργασία μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η λειτουργία του άξονα "Σχέσεις σχολείου-οικογένειας" κρίνεται πολύ ικανοποιητική. Όπως προκύπτει από την αποτίμηση, αλλά και το σχέδιο δράσης που υλοποίησε η σχολική μονάδα στον συγκεκριμένο άξονα, αναπτύχθηκαν αποτελεσματικοί δίαυλοι επικοινωνίας για την υποστήριξη της συνεργασίας μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας. Επίσης, η σχολική μονάδα υποστήριξε δράσεις ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η λειτουργία του άξονα "Ηγεσία-Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας" κρίνεται πολύ ικανοποιητική. Όπως προκύπτει από την αποτίμηση της σχολικής μονάδας και το σχέδιο δράσης που υλοποίησε στον συγκεκριμένο άξονα, έγινε προτεραιοποίηση στόχων, αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς και κατανομή και διαχείριση πόρων με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η λειτουργία του άξονα "Σχολείο και κοινότητα" κρίνεται πολύ ικανοποιητική. Όπως προκύπτει από τη γενική αποτίμηση της σχολικής μονάδας, αλλά και την αποτίμηση του σχεδίου δράσης στον συγκεκριμένο άξονα, η σχολική μονάδα ανέπτυξε αποτελεσματικές πρωτοβουλίες για την ενίσχυση της συνεργασίας της με φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 9)

Η λειτουργία του άξονα "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις" κρίνεται ικανοποιητική. Όπως προκύπτει από την αποτίμηση της σχολικής μονάδας στον συγκεκριμένο άξονα, οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις από φορείς, ενώ υλοποίησαν και επιμορφωτικές δράσεις με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

Η λειτουργία του άξονα "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα" κρίνεται σχετικά ικανοποιητική. Σύμφωνα με την αποτίμηση της σχολικής μονάδας για τον συγκεκριμένο άξονα, η σχολική μονάδα προέβη σε προπαρασκευαστικές ενέργειες για τη συμμετοχή της σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών
- εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Ενασχόληση με δράσεις και προγράμματα
- Παρακολούθηση της σχολικής διαρροής και φοίτησης
- Υποστήριξη της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών

- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας
- Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών
- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Κατανομή και διαχείριση πόρων

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)

Προτάσεις προς βελτίωση

Θα ήταν θεμιτή η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.