

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΙΤΣΑΣ ΜΕ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ - 2006010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/04/2024

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΙΤΣΑΣ ΜΕ ΛΥΚΕΙΑΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ -
2006010

Στόχος Βελτίωσης:

Σύντομη Περιγραφή δράσης: Η Δράση έχει ως σκοπό να ενισχύσει την συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας και να αναπτύξει την αμφίδρομη επικοινωνία .

Αναγκαιότητα-Στόχοι: Η ανάπτυξη και πρόοδος των μαθητών προϋποθέτει την αποδοχή από τους γονείς της αξίας της εκπαίδευσης, την συνεχή ενημέρωση και επικοινωνία των γονέων με το σχολείο και την ενεργό συμμετοχή τους σε δράσεις του σχολείου.

Ειδικοί στόχοι:

1. Ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.
2. Δημιουργία ενός πλαισίου συνεργασίας μεταξύ Σχολείου -Γονέων και καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης.
3. Πραγματοποίηση δράσεων ενημέρωσης, υποστήριξης και καθοδήγησης των γονέων.
4. Ενεργοποίηση των γονέων στις δραστηριότητες του Σχολείου.

Σχέδιο Δράσης: Βελτίωση Σχέσεων Γονέων/Κηδεμόνων - Σχολείου

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΝΟΥΤΣΟΥ ΑΡΙΣΤΟΥΛΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αρχικά έγινε μια ανίχνευση της υπάρχουσας σχέσης του σχολείου μας με τους γονείς και διαπιστώθηκε ότι υπάρχει πληθώρα παραγόντων που παρεμποδίζει τόσο την επικοινωνία, όσο και την συνεργασία μεταξύ τους όπως: η έλλειψη συλλόγου γονέων και κηδεμόνων λόγω covid19, η σχεδόν ανύπαρκτη συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου και στην λήψη αποφάσεων, η μονόπλευρη επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων. Για το λόγο αυτό επιλέχτηκε η δράση αυτή και σχεδιάστηκε ένα πλαίσιο που θα διευκολύνει την ενεργό συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του εκπαιδευτικού έργου .

Ειδικοί στόχοι:

1. Ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων.
2. Δημιουργία ενός πλαισίου συνεργασίας μεταξύ Σχολείου -Γονέων και καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης.
3. Πραγματοποίηση δράσεων ενημέρωσης, υποστήριξης και καθοδήγησης των γονέων.
4. Ενεργοποίηση των γονέων στις δραστηριότητες του Σχολείου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Ενίσχυση της επικοινωνίας-συνεργασίας μεταξύ σχολείου και Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων και καλλιέργεια σχέσεων συνεργασίας

- Δημιουργία κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και θετικής αλληλεπίδρασης με τη συνεχή ενημέρωση μέσω φυλλαδίων, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου για θέματα που αφορούν την λειτουργία του σχολείου (ωράριο λειτουργίας, αντιμετώπιση εκτάκτων αναγκών κ.α.) και για διάφορες εκδηλώσεις του σχολείου. Υλοποίηση:όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.
- Ορισμός Προγράμματος Ενημέρωσης το οποίο περιλαμβάνει τις ΩΡΕΣ ΚΑΙ ΜΕΡΕΣ που οι γονείς μπορούν να ενημερωθούν από τους εκπαιδευτικούς για την επίδοση και την συμπεριφορά των παιδιών. Επίσης σε περιπτώσεις παραβατικής συμπεριφοράς γίνεται τηλεφωνική ενημέρωση και καλούνται οι γονείς στο χώρο του σχολείου για την εύρεση λύσης από κοινού. Υλοποίηση:όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.
- Πραγματοποίηση συνάντησης Γονέων και Εκπαιδευτικών με προσκεκλημένο κάποιον ψυχολόγο της “Σχεδίας” για τους τρόπους και τις πρακτικές που μπορούν από κοινού να εφαρμόσουν για την αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς και για τη σωστή συνεργασία των δύο πλευρών με στόχο το καλό των παιδιών. Υλοποίηση δια ζώσης ή μέσω τηλεκπαίδευσης : Φεβρουάριος - Μάρτιος 2023.
- Πραγματοποίηση ενημέρωσης γονέων και κηδεμόνων για θέματα που αφορούν την σχολική κοινότητα,τις απαιτήσεις του σχολικού προγράμματος, τις υποχρεώσεις των μαθητών, τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τη διεύθυνση του σχολείου. Ήδη στο τέλος Νοεμβρίου 2022 έγινε μια συνάντηση με τους γονείς σε ένα πλαίσιο που επικράτησε ο δημοκρατικός διάλογος και η

ανταλλαγή απόψεων. Στη συνάντηση τέθηκαν οι βάσεις της συνεργασίας και συμφωνήθηκε αμφότερα μία νέα συνάντηση το Φεβρουάριο του 2023.

2. Πραγματοποίηση δράσεων ενημέρωσης, υποστήριξης και καθοδήγησης των γονέων

- Συστηματική και υπεύθυνη ενημέρωση των γονέων-κηδεμόνων. Εκτός από την εβδομαδιαία ενημέρωση των γονέων από τον κάθε καθηγητή, προγραμματισμένες τριμηνιαίες συγκεντρώσεις για γενικά θέματα της σχολικής ζωής και για τις επιδόσεις των μαθητών.
- Θεσμοθέτηση ουσιαστικού πλαισίου αντιμετώπισης της παραβατικότητας. Άμεση διευθέτηση από το Διευθυντή με τη βοήθεια των γονέων οι οποίοι θα ενημερώνονται είτε τηλεφωνικά είτε με φυσική παρουσία.
- Επιμόρφωση των γονέων από αρμόδιο φορέα ώστε να ενημερωθούν για τους τρόπους επικοινωνίας με τα παιδιά τους ειδικά τώρα που βρίσκονται στην εφηβεία και πως μπορούν να τα βοηθήσουν με το αγχος των εξετάσεων.

Υλοποίηση: Μαρτιο-Απριλιο 2023

3. Ενεργοποίηση των γονέων στις δραστηριότητες του Σχολείου

- Συμμετοχή του Συλλόγου Γονέων στην Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων για την σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού του σχολείου. Η ενέργεια αυτή υλοποιήθηκε τον Οκτώβριο 2022.
- Ανάρτηση των δραστηριοτήτων και προγραμμάτων που θα αναλάβει το σχολείο μας και συνάντηση, ενημέρωση και παρακίνηση των γονέων για συμμετοχή στην υλοποίηση των δραστηριοτήτων. Υλοποίηση: Ιανουάριος 2023.
- Ευθάρρυνση της συνεργασίας των γονέων και των εκπαιδευτικών για κοινές δράσεις αναφορικά με πολιτιστικά, περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα όπως για παράδειγμα: η συλλογή τροφίμων, η πραγματοποίηση bazar με στόχο την συγκέντρωση χρημάτων για ενίσχυση ευπαθών ομάδων της περιοχής, φύτευση σταφυλιών κ.α. Υλοποίηση: σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.
- Συμμετοχή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων στη δράση του σχολείου για συγκέντρωση χρημάτων προκειμένου να υλοποιήσουν την ευχή ενός παιδιού από το ίδρυμα Make a wish. Υλοποίηση: Δεκεμβριο 2022
- Συνεργασία μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών για τη δημιουργία εδεσμάτων τα οποία θα προσφέρουν τα παιδιά στο Ίδρυμα Γυρα. Υλοποίηση Απρίλιο 2023.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για τη διερεύνηση των χαρακτηριστικών του δείκτη μπορούν να χρησιμοποιηθούν οι ακόλουθοι πόροι, μέσα και εργαλεία:

1. Αξιοποίηση του Ανθρώπινου Δυναμικού όπως:

- Ο Σύλλογος Διδασκόντων της σχολικής μονάδας,
- Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων,
- Η μαθητική κοινότητα

2. Αξιοποίηση σχετικών στοιχείων από το αρχείο του σχολείου όπως:

- Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή,
- Βιβλίο Πράξεων συλλόγου Προσωπικού,
- Πρακτικά Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων,
- Δράσεις της μαθητικής κοινότητας

3. Χρήση μέσων που διαθέτει ήδη το σχολείο:

- Ιστοσελίδα του σχολείου και οι υπολογιστές για την ηλεκτρονική επικοινωνία,
- Φωτοτυπικό μηχάνημα και εκτυπωτές για την έντυπη επικοινωνία,
- Αίθουσα συναντήσεων για την δια ζώσης επικοινωνία και την υλοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων

4. Χρήση εργαλείων για παρακολούθηση και αξιολόγηση του σχεδίου δράσης όπως:

- Ερωτηματολόγιο γονέων για τη διερεύνηση των απόψεων και των θέσεων τους σχετικά με την ενημέρωση και την επικοινωνία με το σχολείο,
- Τήρηση ημερολογίου προσωπικού του σχολείου με καταγραφή των συναντήσεων επαφών με τους γονείς και θεμάτων συζήτησης,
- Δελτία ενημέρωσης έντυπα και ηλεκτρονικά,
- Ημερολόγιο καταγραφής δραστηριοτήτων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Το Σχέδιο Δράσης θεωρείται επιτυχημένο, όταν επιτευχθούν οι στόχοι που έχουν τεθεί κατά τον σχεδιασμό του.

1. Ενίσχυση της επικοινωνίας - συνεργασίας μεταξύ σχολείου και Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων και καλλιέργεια σχέσεων συνεργασίας

Ο στόχος αυτός θα κριθεί από τον αριθμό των γονέων που έχουν επιδιώξει επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς όπως έχουν καταγραφεί στο ημερολόγιο του σχολείου και των υπεύθυνων καθηγητών, καθώς και από τη συμμετοχή γονέων και εκπαιδευτικών στην συνάντηση με την/τον ψυχολόγο.

Επίσης ο στόχος αυτός θα θεωρείται επιτυχής αν επιτευχθεί η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών και δημιουργηθεί ένα πλαίσιο εμπιστοσύνης. Μέσω ερηματολογίων θα προσπαθήσουμε να εξακριβώσουμε την επίτευξη του συγκεκριμένου στόχου.

2. Πραγματοποίηση δράσεων ενημέρωσης, υποστήριξης και καθοδήγησης των γονέων

Ο στόχος αυτός θα θεωρείται επιτυχημένος αν υπάρχει σημαντική συμμετοχή των γονέων στις συναντήσεις για τα διάφορα θέματα που αφορούν την σχολική ζωή. Τέλος κριτήριο επιτυχίας θα αποτελέσει και η συμμετοχή των γονέων στην επιμόρφωση τους από αρμόδιο φορέα σε θέματα σχετικά με την εφηβεία και το σχολικό άγχος.

3. Συμμετοχή των Γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου και στην λήψη αποφάσεων.

Η επιτυχία του παραπάνω στόχου θα κριθεί από τον αριθμό των δράσεων του σχολείου στις οποίες θα συμμετέχουν οι γονείς. Επισημαίνεται ότι σημαντικά στην επιτυχία των επιμέρους στόχων αλλά και συνολικά του σχεδίου δράσης θα είναι τα ευρήματα που θα προκύψουν από τα ερωτηματολόγια που θα διανεμηθούν στους γονείς, μαθητές και στους εκπαιδευτικούς του σχολείου.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η αξιολόγηση της δράσης θα γίνει με την χρήση των παρακάτω στοιχείων:

1. Τον αριθμό των γονέων και κηδεμόνων που θα πάρουν μέρος στις συναντήσεις και στις επιμορφωτικές εκδηλώσεις που θα διοργανώσει το σχολείο.
2. Τον αριθμό των δραστηριοτήτων και των δράσεων του σχολείου μας στις οποίες θα συμμετάσχει ενεργά ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.
3. Την συνεργασία των γονέων με το σχολείο τόσο στην λήψη διοικητικών αποφάσεων όσο και σε απλά θέματα της καθημερινής λειτουργίας του σχολείου όπως αυτή καταγράφεται στα παρακάτω αρχεία:
 - Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή,
 - Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων,
 - Πρακτικά του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων,
 - Δράσεις της μαθητικής κοινότητας
4. Την υλοποίηση έστω και μιας εκδήλωσης που θα οργανώσουν από κοινού ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων με την Μαθητική Κοινότητα, μετά από ενθάρρυνση και παρότρυνση των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας.
5. Την αξιοποίηση του ημερολογίου προσωπικού του σχολείου για την καταγραφή των συναντήσεων ή επαφών με τους γονείς/κηδεμόνες και των θεμάτων συζήτησης.
6. Την πραγματοποίηση των επιμορφωτικών συναντήσεων τόσο με τον/την ψυχολόγο όσο και με αρμόδιους φορείς για θέματα της σχολικής ζωής, με την

ενεργό συμμετοχή τόσο των γονέων όσο και των εκπαιδευτικών του σχολείου μας.

7. Την συμμετοχή των γονέων στην επιμόρφωση τους από αρμόδιο φορέα σε θέματα σχετικά με την εφηβεία και το σχολικό άγχος.
8. Από την επεξεργασία των Ερωτηματολογίων που θα δοθούν σε γονείς και εκπαιδευτικούς σχετικά με το βαθμό ικανοποίησης από την ποιότητα της επικοινωνίας και των συνεργασιών που αναπτύχθηκαν.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ σημαντικό σχέδιο δράσης για την ενίσχυση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας. Το σχέδιο δράσης είναι καλά οργανωμένο με πλήρεις παρουσιάσεις σε όλα τα πεδία.

Σας εύχομαι καλή επιτυχία στο έργο σας! Θα είμαστε σε επικοινωνία για οτιδήποτε χρειαστείτε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Οι ενέργειες που υλοποιήθηκαν προκειμένου να πετύχουμε τους στόχους του σχεδίου δράσης είναι οι παρακάτω:

1. Τον Οκτώβριο του 2022 ο Σύλλογος Γονέων συμμετείχε στην Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων για την σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού του σχολείου.
2. Δημιουργήθηκε κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και θετικής αλληλεπίδρασης μέσα από προγραμματισμένες δια ζώσης ενημερώσεις γονέων τόσο για γενικά θέματα της σχολικής ζωής όσο και για τις επιδόσεις -υποχρεώσεις των παιδιών, μια **τον Νοέμβριο** και μια το **Φεβρουάριο**. Ο αριθμός των γονέων που προσήλθε ήταν ικανοποιητικός. Σε όλη την διάρκεια της χρονιάς υπήρχε συνεργασία και **ενημέρωση** των γονέων μέσω **φυλλαδίων, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου** και **ιστοσελίδας** του σχολείου για την ασφαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Επίσης η ενημέρωση πραγματοποιήθηκε με τα ίδια μέσα και για θέματα πανελλαδικών εξετάσεων, για θέματα εκπαιδευτικής καθημερινότητας και για τις διάφορες δράσεις που υλοποιήθηκαν στο σχολείο.
3. Αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου και στάλθηκε στους γονείς πρόγραμμα με τις ώρες και τις ημέρες ενημέρωσης με το εκπαιδευτικό προσωπικό της σχολικής μονάδας. Επίσης σε περιπτώσεις παραβατικών συμπεριφορών που παρατηρήθηκαν, ο διευθυντής σε συνεργασία με το Σύλλογο εκπαιδευτικών προσπαθούσαν να τα διευθετήσουν πάντα με την βοήθεια των γονέων οι οποίοι ενημερώνονταν είτε τηλεφωνικά είτε δια ζώσης.
4. Στα πλαίσια των Χριστουγεννιάτικων Δραστηριοτήτων πραγματοποιήθηκε στο χώρο του Γυμνασίου με Λυκειακές Τάξεις Ζίτσας στις 20 Δεκεμβρίου 2022 μια

Δράση, στην οποία οι μαθητές μαζί με Γονείς/Κηδεμόνες και με εκπαιδευτικούς του σχολείου δημιούργησαν από κοινού Χριστουγεννιάτικα Στολίδια από πηλό υπό τις οδηγίες του καθηγητή καλλιτεχνικών του σχολείου μας. Στόχος της δράσης ήταν μέσα από την χαρά της δημιουργίας και της διασκέδασης να ενδυναμώσει τις σχέσεις των Γονέων τόσο με τα ίδια τα παιδιά τους όσο και με τους εκπαιδευτικούς. Μέσα σε κλίμα ενθουσιασμού όλοι δημιούργησαν όμορφα στολίδια τα οποία χρησιμοποιήθηκαν για το στολισμό των δέντρων όλων των τάξεων. Στο τέλος της δράσης ήταν έντονη η χαρά και η ικανοποίηση από την πλευρά όλων για την επίτευξη του στόχου που ήταν τόσο τα στολίδια όσο και η καλλιέργεια των σχέσεων μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.

5. Επίσης στο πλαίσιο των παραπάνω δραστηριοτήτων στις **23 Δεκεμβρίου 2022, οι μαθητές** μας συνοδεία των Εκπαιδευτικών και Εκπροσώπων του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων είπαν τα κάλαντα στα καταστήματα και σε σπίτια της περιοχής της Ζίτσας με στόχο να **πουλήσουν Αστέρια από το MAKE A WISH** προκειμένου συγκεντρώσουν χρήματα για να πραγματοποιήσουμε την ευχή ενός παιδιού με σοβαρή ασθένεια. Από την προσπάθεια αυτή συγκεντρώθηκε ένα σημαντικό χρηματικό ποσό, το οποίο διατέθηκε για την αγορά ενός ηλεκτρικό ποδηλάτου όπως επιθυμούσε το παιδί.
6. Οι μαθητές του σχολείου μας στις 23 Μαρτίου 2023 σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και το Σύλλογο Γονέων υποδέχτηκαν την Άνοιξη φυτεύοντας δέντρα και πολλά λουλούδια στο προαύλιο χώρο με σκοπό τον καλλωπισμό του σχολείου. Μέσα από την διαδικασία της δενδροφύτευσης, τα παιδιά έμαθαν να συνεργάζονται τόσο μεταξύ τους όσο και με τους γονείς τους, να αναπτύσσουν το αίσθημα της ευθύνης και να έρχονται σε επαφή με τα οφέλη της φύσης.
7. Πραγματοποιήθηκε στις **6 Απριλίου 2023**, επιμόρφωση των γονέων από ψυχοπαιδαγωγό, με θέμα: «**Εφηβεία- Αποτελεσματικοί τρόποι επικοινωνίας Γονέων - Εφήβων**» ώστε να ενημερωθούν οι Γονείς προκειμένου να αντιμετωπίσουν τόσο τα προβλήματα της εφηβείας όσο και το άγχος των επερχόμενων εξετάσεων με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Η συνάντηση κρίθηκε από απόλυτη επιτυχία καθώς ο αριθμός προσέλευσης των γονέων ήταν ικανοποιητικός αλλά και από την ανατροφοδότηση που πήραμε από τους γονείς, οι οποίοι εκφράστηκαν με πολύ θετικά σχόλια και ζήτησαν την επανάληψη της δράσης την επόμενη σχολική χρονιά.
8. Στις **7 Απριλίου 2023** μας επισκέφτηκαν εκπρόσωποι και παιδιά από το Ίδρυμα Αυτιστικών της περιοχής μας για την ενημέρωση εκπαιδευτικών και μαθητών πάνω σε θέματα του αυτισμού. Μετά την ενημέρωσή τους προσφέραμε τοπικά εδέσματα που έφτιαξαν οι γονείς σε συνεργασία με τους μαθητές μας.
9. Υλοποιήθηκε Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Γονέων στο χώρο του σχολείου στις **11 Μαΐου 2023** με θέμα: "**Σχέσεις Σχολείου-Οικογένειας: η Ανάγκη για Συνεργασία**" από **ψυχολόγο του Κέντρου "Σχεδιά"**. Σκοπός της συνάντησης ήταν να αναδειχθεί η σημασία της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων με στόχο το όφελος των παιδιών και να

αναπτυχθεί ένα κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης. Η επιτυχία της εκδήλωσης ήταν μεγαλύτερη από την αναμενόμενη καθώς ο αριθμός των γονέων αλλά και των εκπαιδευτικών που έλαβαν μέρος ήταν μεγαλύτερος από ότι περιμέναμε.

10. Τέλος, εκμαιεύσαμε μέσα από μια μικρή έρευνα με την χρήση **ερωτηματολογίου** την γνώμη και τις αντιλήψεις των γονέων για την σχέση και την συνεργασία που είχαν με την σχολική μας μονάδα σε όλη την διάρκεια της χρονιάς. Τα αποτελέσματα ήταν εντυπωσιακά και πολύ θετικά και θα χρησιμοποιηθούν για το σχεδιασμό της δράσης την επόμενη σχολική χρονιά.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Όλες οι δράσεις πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Οι γονείς ήρθαν πιο κοντά με τους εκπαιδευτικούς και το σχολείο, άλλαξαν οι αντιλήψεις τους και περιορίστηκε η επιφυλακτικότητα απέναντί τους. Αυτό οφείλεται στο ότι οι ίδιοι μέσα από τις εκδηλώσεις που υλοποιήθηκαν σε συνεργασία με τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, είδαν την χαρά των παιδιών τους να δουλεύουν με τους εκπαιδευτικούς και εκτός του γνωστικού αντικείμενου τους. Επίσης, δόθηκε η ευκαιρία στους γονείς να γνωρίσουν και την ανθρώπινη πλευρά των εκπαιδευτικών και να κατανοήσουν ότι παλεύουν για το ίδιο σκοπό που είναι η πρόοδος των παιδιών τους.
- Μέσα από τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν οι γονείς μπόρεσαν να βιώσουν την αξία της αμφίδρομη επικοινωνία τους με το σχολείο και το όφελος που έχουν τα παιδιά τους από αυτή. Αυτό γίνεται αντιληπτό από τις απαντήσεις που έδωσαν οι γονείς στο ερωτηματολόγιο που τους δώσαμε στο τέλος της χρονιάς προκειμένου να μάθουμε την γνώμη τους για την συνεργασία με το σχολείο στη διάρκεια της χρονιάς.
- Οι εκπαιδευτικοί από το κλίμα συνεργασίας που αναπτύχθηκε αποκόμισαν την εμπιστοσύνη των γονέων με αποτέλεσμα την αναγνώριση του διδακτικού και ανθρώπινου έργου τους. Έτσι, τονώθηκε η αυτοπεποίθησή τους και μέσα από την σύμπραξη με τους γονείς κατάφεραν να αναπτύξουν βαθιά κατανόηση γ'αυτούς και τα παιδιά τους, καθώς και να καλλιεργηθεί μια αμοιβαία εμπιστοσύνη.

- Τέλος, μαθητές και γονείς μπόρεσαν μέσα από την συνεργασία τους να έρθουν πιο κοντά ο ένας στον άλλον και να θυμηθούν την χαρά της μεταξύ τους επαφής, που η εφηβεία και οι καθημερινοί ρυθμοί της ζωής τους έκαναν να τη ξεχάσουν.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Πολύτιμη υπήρξε η **συνεισφορά/υποστήριξη της Διεύθυνσης του σχολείου** στην προσέγγιση των γονέων ώστε να γίνουν αρωγοί στις διάφορες δράσεις μας. Επίσης, μας παρείχε τόσο υλικοτεχνική υποδομή (αίθουσα εκδήλωσης, αποστολή email στους γονείς, ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου κ.α.) όσο και εμπιστοσύνη ώστε να εκτελέσουμε τις προγραμματισμένες ενέργειες όπως τις είχαμε σκεφτεί.
- Άλλος ένας παράγοντας ήταν η **άμεση ανταπόκριση του Συλλόγου γονέων/κηδεμόνων** στην πρόσκληση μας για συνεργασία και δημιουργία γέφυρας με τους γονείς ώστε να γνωριστούμε καλύτερα κάτω από πιο δημιουργικές συνθήκες (συνδιοργάνωση εκδηλώσεων).
- Καθοριστικός ήταν και **ο ενεργός ρόλος των εκπαιδευτικών του σχολείου μας** που είτε με την παρουσία τους και την βοήθεια τους στις διάφορες δράσεις, είτε διευκολύνοντας τους μαθητές όταν χρειάστηκε να απουσιάσουν από τα μαθήματά τους και να συμμετάσχουν σε κάποιες ενέργειες του σχεδίου δράσης. Επίσης αγκάλιασαν την προσπάθεια μας να ενεργοποιήσουμε τις σχέσεις σχολείου-γονέων.
- **Σπουδαίο ρόλο έπαιξε και η μαθητική κοινότητα** του σχολείου μας που παρά τις όποιες αγωνίες τους (πανελλαδικές, τράπεζα θεμάτων) μας έδειξε τρομερο ζήλο στην υλοποίηση των δράσεων και συμμετείχαν με χαρά σε ότι τους ζητήσαμε.
- Τέλος **ο αρμονικός τρόπος συνεργασίας των μελών της ομάδας** οδήγησε στην ομαλή υλοποίηση των προγραμματισμένων δράσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σε όλη την διάρκεια υλοποίησης των ενεργειών που είχαμε σχεδιάσει στο συγκεκριμένο σχέδιο δράσης δεν ήταν όλα εύκολα λόγω κάποιων δυσκολιών που συναντήσαμε όπως:

- Το γεγονός ότι είμαστε ένα **επαρχιακό σχολείο**, το οποίο αποτελείται από **μαθητές που προέρχονται από διαφορετικά χωριά** μας δυσκόλεψε στην

υλοποίηση των δράσεων εκτός διδακτικού ωραρίου.

- **Η απαξίωση του θεσμού του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων**

που λόγω αντικειμενικών δυσκολιών όπως το διαφορετικό μορφωτικό επίπεδο, η μονογονεϊκότητα, η απόσταση από τη σχολική μονάδα, ο φόρτος εργασίας και το ωράριο εργασίας δεν επιτρέπουν στους γονείς να συμμετέχουν σ' αυτόν.

Αλλά και το γεγονός ότι τόσο οι γονείς όσο και κάποιοι εκπαιδευτικοί θεωρούν το ρόλο του Συλλόγου Γονέων διακοσμητικό και άνευ ουσίας που χρησιμοποιείται κυρίως για την παροχή οικονομικών πόρων.

- **Η επιφυλακτικότητα των γονέων απέναντι στο σχολείο και τους εκπαιδευτικούς**, αναφορικά με το κατά πόσο συμβάλλουν ουσιαστικά στην μόρφωση των παιδιών τους. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να αντιμετωπίσουν με αρνητική αρχικά στάση την προσέγγιση μας για συμπράξη και την συμμετοχή στις διάφορες δράσεις.

- Σημαντική δυσκολία για τις Λυκειακές Τάξεις διαδραμάτισε και **το θέμα των Πανελλαδικών Εξετάσεων και η Τράπεζα Θεμάτων** που απασχολούν γονείς, εκπαιδευτικούς και μαθητές ώστε να μην έχουν το χρόνο να συμμετέχουν σε περισσότερες δράσεις.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το υλικό που παρήχθει περιλαμβάνει:

- τα πρακτικά από το βιβλίο πράξεων του συλλόγου διδασκόντων
- Φωτογραφικό υλικό από την επιμόρφωση με την ψυχολόγο του κέντρου "Σχεδία" καθώς και η πρόσκληση που στάλθηκε στους γονείς και στους εκπαιδευτικούς.
- Φωτογραφικό υλικό από την επιμόρφωση απο ψυχοπαιδαγωγό με θέμα : "Εφηβεία- Αποτελεσματικοί τρόποι επικοινωνίας Γονέων - Εφήβων", καθώς και η πρόσκληση.
- Αξιοποιήθηκε η ιστοσελίδα του σχολείου για την ανάρτηση τόσο των διαφόρων εκδηλώσεων όσο και για την ενημέρωση των γονέων για θέματα της σχολικής ζωής.
- Χρήση του πληροφοριακού συστήματος myschool, για την μαζική ενημέρωση σε θέματα αλλαγών ωραρίου, βαθμολογιών, την υλοποίηση των δράσεων κ.λ.π.
- Αξιοποιήθηκαν επίσης η υλικοτεχνική υποδομή, όπως φωτοτυπικό μηχάνημα, υπολογιστές, προβολείς, κ.α.
- τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου που αποστείλαμε ηλεκτρονικά για να ανιχνεύσουμε την γνώμη των γονέων για την επικοινωνία με το σχολείο μας. Τα αποτελέσματα είναι σε μορφή γραφημάτων για την καλύτερη και πιο εύκολη ανάγνωση.

Το υλικό αποθηκεύτηκε σε ηλεκτρονική μορφή, αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου μας και παραδόθηκε στον διευθυντή μας.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στα πλαίσια της συγκεκριμένης δράσης, στο θέμα της επιμόρφωσης μπορούμε να πούμε ότι έγινε μια αρχή με τις ομιλίες:

1. της ψυχολόγου του κέντρου “Σχεδία”, μέσα από την δια ζώσης συνάντηση γονέων και εκπαιδευτικών, η οποία μας μετέδωσε με απλό και κατανοητό τρόπο την σημασία της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας και μας δίδαξε τρόπους για να πετύχουμε το επιθυμητό αποτέλεσμα,
2. της ψυχοπαιδαγωγού για τον αποτελεσματικό τρόπο επικοινωνίας των γονέων με τα παιδιά τους και την αντιμετώπιση των προβλημάτων που εμφανίζονται κατά την εφηβεία. Επίσης, παρείχε και υποστήριξη στους γονείς για την αντιμετώπιση του άγχους των παιδιών τόσο στις ενδοσχολικές όσο και στις πανελλαδικές εξετάσεις.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο σχολείο μας φέτος έγινε, σύμφωνα πάντα με την άποψη των γονέων, της Διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών, μια αρχή στις σχέσεις σχολείου-οικογένειας, η οποία ελπίζουμε να συνεχιστεί και του χρόνου. Συγκεκριμένα:

- Να τονιστεί στους γονείς η σημασία του ρόλου και του έργου που διαδραματίζει ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων στην ομαλή λειτουργία της σχολικής ζωής. Η διεύθυνση και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου θα πρέπει να παροτρύνουν τους γονείς στο να συμμετέχουν και να στηρίζουν το συγκεκριμένο θεσμό τονίζοντας την αξία του με κάθε ευκαιρία που τους δίνεται.
- Όπως και φέτος έτσι και του χρόνου το σχολείο μας πρέπει να συνεχίσει να προσεγγίζει τους γονείς και να προωθεί πιο ενεργή συμμετοχή σε θέματα της σχολικής ζωής. Αυτό μπορεί να γίνει με την εισαγωγή των γονέων στις διάφορες δράσεις που αναλαμβάνει το σχολείο ώστε να τους δοθεί η ευκαιρία να δουλέψουν κάτω από πιο δημιουργικές συνθήκες τόσο με τους εκπαιδευτικούς όσο και με τα ίδια τα παιδιά τους.
- Η διεύθυνση του σχολείου να συνεχίσει την ενθάρρυνση και δημιουργία κατάλληλων συνθηκών για την συνεργασία των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων με γνώμονα πάντα το κοινό καλό. Αυτό μπορεί να γίνει με την πιο συχνή συμμετοχή των γονέων σε Συλλόγους διδασκόντων για θέματα που τους αφορούν, σε μαθητικά συμβούλια τάξης για να γνωρίσουμε τα πραγματικά προβλήματα και να βοηθήσουν ενεργά στην λύση τους και γενικά σε ενέργειες

που θα κάνουν το σχολείο όχι μόνο λειτουργικό αλλά και ευχάριστο μέρος για τα παιδιά τους.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Εάν η δράση αυτή συνεχιστεί και του χρόνου θα ήταν ωραία να υλοποιηθούν οι παρακάτω επιμορφώσεις, οι οποίες προέκυψαν ύστερα από συζήτηση τόσο με τους εκπαιδευτικούς όσο και με κάποιους γονείς:

- Να συνεχιστεί η επιμόρφωση γονέων σχετικά τους τρόπους επικοινωνίας με τα παιδιά τους ειδικά τώρα που βρίσκονται στην εφηβεία και πως μπορούν να τα βοηθήσουν με το μαθησιακό άγχος που μπορεί να έχουν στις εξετάσεις και γενικότερα.
- Να συνεχιστεί η από κοινού επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των γονέων για την ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων με στόχο την καλή συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας.
- επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για να μπορέσουν να αντιμετωπίζουν διάφορα θέματα συμπεριφοράς των παιδιών.
- Επιμόρφωση γονέων πάνω σε θέματα συνεργασίας και επικοινωνίας τόσο με τους εκπαιδευτικούς όσο και με τα παιδιά τους.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Για την επόμενη σχολική χρονιά ελπίζουμε να συνεχιστεί η δράση αυτή και να υλοποιηθούν οι παρακάτω προτάσεις:

- Μεγαλύτερη συμμετοχή και παρουσία του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων στις διάφορες δραστηριότητες του σχολείου.
- Να πραγματοποιηθούν περισσότερες επιμορφώσεις πάνω σε θέματα συνεργασίας των γονέων με τους εκπαιδευτικούς, που να αφορούν στην ανάδειξη του ρόλου όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία προκειμένου να αναδειχθεί η αξία του σχολείου, να μην αμφισβητηθεί ο ρόλος των εκπαιδευτικών και να τονιστεί η σημασία της αρωγής των γονέων στην σχολική ζωή.
- Συνεργασία Γονέων και Εκπαιδευτικών για την υποστήριξη των μαθητών αλλά και των οικογενειών τους που αντιμετωπίζουν οικονομικά προβλήματα μέσα από την συλλογή τροφίμων, διοργάνωση bazar για την συγκέντρωση χρημάτων, κ.α.. Οι ενέργειες αυτές μπορεί να πραγματοποιηθούν και για την ενίσχυση ευπαθών ομάδων των χωριών μας.
- Συνέχιση της συνεργασίας γονέων και μαθητών για το καλλωπισμό του κτηρίου είτε εξωτερικά είτε εσωτερικά με την συνδημιουργία διαφόρων έργων ζωγραφικής, την καθαριότητα του προαύλιου χώρου, το βάψιμο των αιθουσών, κ.α. προκειμένου να κάνουν πιο ευχάριστη την παραμονή τους τις ώρες του σχολείου.